

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
27-11-2006

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΘΕΜΑ 1°

Να βάλετε σε κύκλο το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση ή φράση που συμπληρώνει την πρόταση:

1. Οι ιοί έχουν την δυνατότητα να αναπαράγονται:
 - a. έξω από τα κύτταρα του ξενιστή
 - b. στις τροφές
 - c. στα πόσιμα νερά
 - d. στα κύτταρα του ξενιστή.
2. Η ηπατίτιδα, ο έρπητας και το AIDS οφείλονται σε :
 - a. βακτήρια
 - b. μύκητες
 - c. ιούς
 - d. πρωτόζωα
3. Η ελονοσία είναι μια ασθένεια που εμφανίζεται κυρίως στις τροπικές χώρες και οφείλεται:
 - a. στον ιό HIV
 - b. στο βακτήριο σαλμονέλα
 - c. σε ένα μύκητα
 - d. σε πλασμώδια
4. Τα βακτήρια αναπαράγονται:
 - a. με τη βοήθεια της μίτωσης
 - b. μονογονικά με εκβλάστηση
 - c. με τη διαδικασία της μείωσης
 - d. αγενώς με διχοτόμηση
5. Ποιοι από τους παρακάτω μικροοργανισμούς είναι προκαρυωτικοί:
 - a. οι μύκητες
 - b. τα πλασμώδια
 - c. η αμοιβάδα
 - d. τα βακτήρια

25

ΘΕΜΑ 2°

A

Τι ονομάζουμε ομοιόσταση;

5

B

	1		2
1.	Escherichia coli	A.	Σεξουαλικά μεταδιδόμενο
2.	Treponema pallidum	B.	Δυνητικά παθογόνο βακτήριο
3.	Candida albicans	C.	Παθογόνος μύκητας
4.	Ηπατίτιδα Β	D.	Ιός
5.	Ιστολυτική αμοιβάδα	E.	Παθογόνο πρωτόζωο
		F.	Ασθένεια του ύπνου

15

Γ

Οι παρακάτω εξειδικευμένες δομές του ανθρώπινου οργανισμού εμπλέκονται στη ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος.

- Ειδικό κέντρο ρύθμισης της θερμοκρασίας στον εγκέφαλο
- Ειδικά νευρικά κύτταρα-θερμούποδοχείς του δέρματος
- Ιδρωτοποιοί αδένες και αιμοφόρα αγγεία στην επιφάνεια του δέρματος

Να γράψετε τις δομές αυτές με τη σειρά που ενεργοποιούνται κατά τη διάρκεια της ομοιοστατικής διαδικασίας της θερμορύθμισης.

5

ΘΕΜΑ 3^ο

B

Τι είναι η κάψα και τι το καψίδιο;

10

B

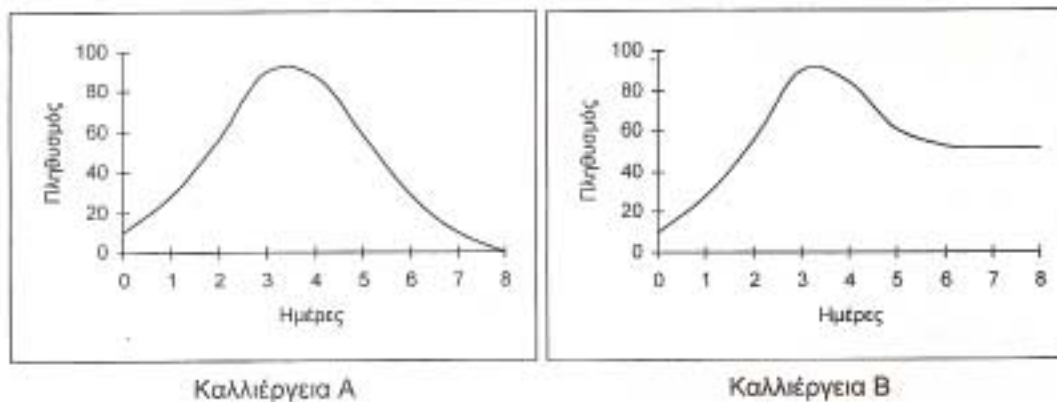
Από ποιους μικροοργανισμούς παράγονται και με ποιους μηχανισμούς δρουν τα αντιβιοτικά

15

ΘΕΜΑ 4^ο

Δύο καλλιέργειες διαφορετικού είδους βακτηρίων αναπτύσσονται στο εργαστήριο στις ίδιες συνθήκες περιβάλλοντος και τροφής. Την τρίτη μέρα στον χώρο καλλιέργειας ανιχνεύθηκε σημαντική ποσότητα ακτινοβολίας λόγω διαρροής. Η βλάβη αποκαταστάθηκε μετά από πέντε μέρες.

Στα διαγράμματα που ακολουθούν παρουσιάζεται η ανάπτυξη των δύο καλλιεργειών για χρονικό διάστημα οκτώ ημερών. Πώς μπορεί να εξηγηθεί η πορεία ανάπτυξης κάθε καλλιέργειας;



25